

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Seminarium magisterskie

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biologia, studia niestacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Konwersatoria: 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 5

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

dr hab. Szymon Konwerski, szymon.konwerski@amu.edu.pl

prof. dr hab. Jan Holeksa, janhol@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Bożena Sikora, boszka@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Joanna Mokracka, amok@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Mirosława Dabert, mirkad@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Ryszard Koczura, koczma@amu.edu.pl

dr Joanna Pieńkowska, pienkowi@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Robert Nawrot, rnawrot@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Piotr Zduniak, piotr.zduniak@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Marek Bąkowski, marek.bakowski@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Maria Wojterska, maria.wojterska@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania zagadnień związanych z wybraną tematyką pracy magisterskiej na podstawie krytycznej analizy najnowszej literatury.

2. Wykształcenie umiejętności prezentacji omawianych zagadnień naukowych.

3. Nauka umiejętności prowadzenia konstruktywnej dyskusji naukowej na temat przedstawianych zagadnień.

4. Rozwinięcie umiejętności korzystania z rzetelnych źródeł literaturowych, krytycznej oceny literatury naukowej opublikowanej w języku polskim i obcym oraz wykorzystywania źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomości zagadnień w zakresie określonym programem kierunku studiów. Oczekuje się, że studenci mają sprecyzowany krąg zainteresowań problematyką naukową.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	definiuje problemy badawcze w zakresie tematyki dotyczącej przygotowywanej pracy magisterskiej	K_W01, K_W11, K_W12
Efekt_02	prezentuje główne tezy pracy magisterskiej oraz w trakcie dyskusji udziela merytorycznych odpowiedzi	K_W14, K_U08, K_U07
Efekt_03	prezentuje poszczególne etapy realizacji pracy magisterskiej w postaci referatu lub prezentacji multimedialnej	K_U08, K_U07

Efekt_04	korzysta ze źródeł literaturowych z poszanowaniem praw własności intelektualnej	K_W18, K_U10
----------	---	--------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Analiza materiałów źródłowych poszerzających wiedzę na temat podstawowych problemów i metod badawczych stosowanych w wybranej dziedzinie.	Efekt_01
Omówienie zasad przygotowywania pracy magisterskiej. Tworzenie konspektu pracy przeglądowej lub eksperymentalnej.	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_03
Prezentacja problemów badawczych związanych z realizacją pracy magisterskiej.	Efekt_02
Prezentacja wyników badań realizowanych w ramach pracy magisterskiej.	Efekt_03
Źródła informacji naukowej (bazy danych, zasoby elektroniczne dostępne na Uniwersytecie)	Efekt_04

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe

1. Odpowiednie do tematu pracy magisterskiej

Artykuły w czasopismach

1. Odpowiednie do tematu pracy magisterskiej.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	TAK
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu			
	Efekt_1	Efekt_2	EK_3	EK_4
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				

Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna	TAK	TAK	TAK	TAK
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	70
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
SUMA GODZIN	125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	5

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Zaliczenie kursu uzyskuje student, który uczestniczył w zajęciach, brał aktywny udział w dyskusji, otrzymał pozytywne oceny za przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnych.

Na podstawie przedstawianych prezentacji multimedialnych prowadzący zajęcia wyciąga wnioski na temat osiągnięcia założonych efektów uczenia się (samodzielnie zdobyta wiedza na prezentowany temat, umiejętność przedstawienia zagadnienia naukowego, posługiwanie się terminologią naukową, umiejętność przedstawienia i interpretacji wyników własnych doświadczeń naukowych). Prowadzący ocenia zdobyte kompetencje społeczne na podstawie przedstawionych prezentacji oraz na podstawie dyskusji na tematy naukowe oraz etyczne prowadzone podczas seminariów.